南昌大学文件

南大校发〔2021〕70 号

关于印发《南昌大学关于全面加强和改进新时代

体育工作的实施方案》的通知

校内各单位：

《南昌大学关于全面加强和改进新时代体育工作的实施方 案》业经 2021 年 5 月 10 日校长办公会审议通过， 现予印发，请

遵照执行。

特此通知。

南 昌 大 学

2021 年 6 月 7 日

南昌大学关于全面加强和改进新时代体育工作的

实施方案

为贯彻落实习近平总书记关于教育、体育的重要论述和全国 教育大会精神，破解我校体育师资短缺、协同推进机制不健全、 资源整合与体教融合不深入、品牌特色不鲜明等制约我校体育发 展的关键问题和关键环节, 进一步促进我校体育工作发展， 根据 中共中央办公厅、国务院办公厅《关于全面加强和改进新时代学

校体育工作的意见》，结合学校实际，特制定本实施方案。

一、总体要求

1.指导思想。 以习近平新时代中国特色社会主义思想为指 导，全面贯彻党的教育方针， 坚持立德树人为根本，牢固树立健 康第一的教育理念，坚持德智体美劳五育并举， 促进学生全面发 展，遵循教育和体育规律，帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增 强体质、健全人格、锤炼意志， 培养德智体美劳全面发展的社会

主义建设者和接班人。

2.工作原则

补齐短板、协同推进。补齐体育师资不足的短板， 发挥评价 导向作用，健全学生体育评价和体育教师岗位评价，完善学院体

育工作评价，构建校院、师生协同推进机制。

面向人人、勤练常赛。围绕教会、勤练、常赛开展体育教学， 围绕勤练、常赛广泛开展面向人人的课外体育活动和竞赛,通过

勤练、常赛实现“四位一体”的学校体育目标。

整合资源、体教融合。整合社会资源， 探索学校和社会体育 组织、社会体育场馆资源共享的互促共进机制。合理统筹规划，

健全协同育人机制，与国家队、省队联合建设高水平运动队。

打造品牌、特色发展。打造“三大球”和“三小球”的校园 体育竞赛品牌、阳光体育长跑的校园体育锻炼品牌、高水平运动

队品牌， 形成学校体育品牌特色发展。

3.主要目标。 到 2025 年，体育教学、训练、竞赛体系更加 完善， 教育教学质量全面提高，学生身体素质和综合素养明显提 升，育人成效显著增强，体育锻炼习惯基本养成， 终身体育意识、 规则意识、合作精神等品质显著增强， 体育师资配齐配强，办学 条件全面改善。 到 2035 年， 多样化、现代化、高质量的学校体

育体系基本形成。

二、重点任务

4.配齐配强体育教师。 “十四五”期间依据学校对体育学科 发展的规划，围绕教会、勤练、常赛体育教学改革的核心目标， 配强体育教师。引进体育博士师资不受学院编制限制， 同时结合 适当返聘、合同制聘用、设立专（兼）职教练员岗位、年度单列 招聘具有硕士学位及一级运动员以上（含）技术等级资格专职体

育教师等方式建强体育教师队伍； 加大体育师资培训力度，支持

体育教师在职攻读博士学位、海外研修访学，充分发挥“传帮带”

作用，着力提高体育教师的业务能力。

把立德树人的成效作为评判体育教师一切工作的根本标准， 围绕教会、勤练、常赛的要求， 完善体育教师考核评价机制。把 体育教师课余指导学生勤练和常赛， 以及承担学校安排的课余训 练、课外活动、课后服务、指导参赛等工作纳入体育教师年度考 核、工作质量与职业道德考核评价体系。评价导向从教师教了多 少转向教会了多少，从完成课时数量转向教育教学质量， 在绩效 工资分配中充分体现教育教学质量。 （责任单位：体育学院、人

事处、教务处、社会科学处）

5.深化教育教学改革。 三、四年级本科生和研究生开设体育 选修课程，积极主动与社会体育组织、社会体育场馆合作开设体 育课程。在现有体育项目课程基础上，新增 5-10 门体育选项课 程，挖掘梳理中华传统体育项目， 开设具有地方特色和学校品牌 的中华传统体育项目课程 1-2 门，建设 2-3 门体育精品课程。聚 焦“健康知识+基本运动技能+专项运动技能”的学校体育教学模 式，教会学生科学锻炼的健康知识，指导学生掌握跑、跳、投、 滚翻、攀爬等基本运动能力， 培养学生掌握一项体育专项运动技

能。 （责任单位： 体育学院；协同单位：教务处、研究生院）

6.加强体育锻炼。 强化体育课内的勤练与常赛， 保障体育课 的运动量与技术含量。建立体育教学课外体育作业布置制度， 坚

持校园阳光体育长跑。健全常态化的校园体育竞赛机制， 开展面

向人人的体育竞赛活动， 因地制宜地开展寝室、班级、年级的体 育比赛， 举办多层次、多形式的学生体育运动会， 建立“校、院、 系”三级联赛制度，做到周周有比赛、人人有项目、班班有活动、

学院有竞争。

面向全体学生，有序开展课余体育训练， 组建 30 支以上普 通学生参与的课余体育训练队伍， 主动与社会体育组织、社会体 育场馆合作开展课余训练，支持学生体育兴趣小组、体育社团和 体育俱乐部每周开展 2 次以上体育锻炼活动。鼓励支持专职教练 员、体育教师、高水平运动员、体育专业学生指导课余体育训练 和体育兴趣小组、体育社团、体育俱乐部的日常锻炼活动，提高 课余运动训练水平，引导学生养成终身体育锻炼习惯。 （责任单

位：体育学院、学工处；协同单位：教务处、各学院）

7.加强高水平运动队建设。 拓宽高水平运动员的招生渠道， 严格考试和录取环节，提高招生质量。加强高水平运动队的管理， 修订完善《南昌大学高水平运动队管理办法》。深化高水平运动 队管理体制改革， 运动队实行滚动竞争淘汰制， 教练员实行目标 管理、 竞聘上岗和人才引进制。加强与专业队、体育职业俱乐部 开展高水平运动训练的合作，合理规划高水平运动队建设项目和 招生规模，积极主动与国家队、省队联合建设高水平运动队。创 新人才培养方式， 研究制定优秀运动员的个性化培养方案，创新 文化教育形式， 通过个性化授课、网络教学、补课等方式，为优

秀运动员完成学业创造条件。“十四五”期间， 体育竞技综合实

力达到国内先进水平， 1-2 支队伍实现重大突破。 （责任单位：

体育学院；协同单位：教务处、招就处、各学院）

8.加强体育文化建设。重点打造社会关注度高、学生参与面 广的足、篮、排“三大球”和乒、羽、网“三小球”校园体育竞 赛品牌， 打造人人参与的阳光体育长跑校园体育锻炼品牌。在广 泛开展校内课余训练的基础上，遴选建设 4-6 支普通学生参与的 学校体育运动代表队,重点遴选建设足、篮、排“三大球”和乒、 羽、网“三小球”普通学生学校体育代表队。遴选打造高水平运 动队品牌，重点打造足、篮、排“三大球”项目和田径、网球优 势项目。加大学校体育的宣传报道，聚焦体育健康知识、典型人 物、校园健康运动、校内外体育竞赛开展深入挖掘和宣传报道， 传播科学的教育观、人才观、健康观， 引导广大师生积极参与体 育锻炼， 营造全校师生关心体育、重视体育、参与体育的校园体 育氛围。 （责任单位：体育学院、宣传部；协同单位：学工处、

各学院）

9.健全体育评价。 强化体育课程考核的过程评价， 将日常参 与、国家学生体质健康标准测试作为体育课程考核评价的重要内 容。建立学生体育年度综合评价制度， 将日常参与、阳光校园体 育长跑、国家学生体质健康标准、体育课、体育竞赛等作为评价 的重要内容。学生体育年度综合评价纳入学生综合素质评价体 系，并作为研究生推免的重要参考指标， 体育年度综合评价不合

格者不得评优、评奖。国家学生体质健康标准达标，修满体育学

分方可毕业。完善学院体育工作评价， 将学生体育年度综合评价 纳入学院本科教学工作状态评估。 （责任单位：体育学院；协同

单位：教务处、督评办、学工处、研究生院、各学院）

10.加强体育场馆建设与管理。根据公共体育教学、体育专 业教学、高水平运动队训练、课外体育活动和体育竞赛开展的需 要，按照《普通高等学校体育场馆设施、器材配备目录》的要求， 实行“一次规划， 分步实施”方式，合理统筹布局，制定南昌大 学体育场馆设施和器材建设的专项规划。“十四五”期间全面升 级改造前湖校区水泥运动场地， 改建 4 千平米的风雨足球场， 新 建一座 2-3 万平米的体育教学综合训练馆。加强体育场馆的科学 管理、统筹安排和综合利用，课余时间和节假日面向学生开放， 提高体育场馆使用效率,最大限度地满足全体学生体育运动的需

求。 （责任单位： 场馆中心；协同单位：体育学院）

三、保障措施

11.组织保障。 全面加强校体育运动委员会对学校体育工作 的总体规划、统筹协调与管理， 落实体育学院对学校体育工作的

主体责任，加强学生体育社团建设与管理。

12.经费保障。 加大学校体育工作经费投入力度，“体育维 持费”实行专款专用，适度保持逐年增长。加大自筹经费力度， 吸引社会捐赠， 多渠道筹集资金。统筹优化体育教学、课外体育 活动、体育竞赛、运动代表队建设的经费配置， 提高经费使用效

益。

13.机制保障。 学校体育工作纳入学校发展规划，完善体育 运动委员会统筹协调， 各部门、各学院协同推进的学校体育工作 机制。研究制定学校体育工作督导检查制度， 定期开展学校体育 工作专项督导检查。强化安全教育，健全学校体育运动伤害风险 防范机制，加强大型体育活动的安全管理，切实保证学校体育工

作的正常有序开展。

南昌大学党政办公室 2021 年 6 月 22 日印发

